

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №289 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления

здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребёнка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и представляет возможность в самореализации личности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество «Искатели», олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ №289 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. *Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МОУ СОШ №289 являются:*

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и другими специалистами общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы внутриклассного самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще-интеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цели направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОУ СОШ №289 реализуется программами внеурочной деятельности: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Лыжная секция», «Стрелковая секция». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цели направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в МОУ СОШ №289 реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы, программой внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения». По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, представление социальных проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление в МОУ СОШ №289 реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательный английский язык», «Юный корреспондент». Учащиеся принимают участие в деятельности школьного научного общества «Искатели». По итогам работы проводятся конференции проектных и исследовательских работ, конкурсы, олимпиады, викторины, Дни наук.

Общекультурное направление

Цели направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление в МОУ СОШ №289 реализуется программами внеурочной деятельности: «Рукодельница», «Весёлая палитра». Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

- Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.
- Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (ДЮСШ, ДМШ, ЦДОД и др. организациях) осуществляется классным руководителем и педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, материальная база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Мониторинг внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
3. Анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости жизнедеятельностью школы.
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе общеобразовательного учреждения, так и в организациях дополнительного образования детей.
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.
6. Результативность участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. п.
7. План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Недельный план внеурочной деятельности 2017 – 2018 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы				
	Юный спасатель	2	2	2	3
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	-	-	1	-
	Час чтения	2	2	-	-
	Мир английской грамматики	-	2	-	-
	Страноведение	-	-	-	1
	Веселая грамматика	1	-	-	-
	Юный журналист	-	-	-	1
	Занимательная филология	-	-	-	1
	Робототехника	1	1	-	-
	Веселый Архимед	-	-	1	-

	Подготовка к олимпиадам по физике 1	-	-	-	1
	Черчение	-	-	1	2
	Увлекательная математика	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	Стрелковая секция	2	2	2	3
	Настольный теннис	1	-	-	-
	Баскетбол	1	1	1	2
	Мини-футбол	1	1	1	-
Общекультурное	Весёлая палитра	1	1	-	-
Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы				

**Годовой план внеурочной деятельности
2017 – 2018 учебный год**

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в год			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы				
	Юный спасатель	72	72	72	108
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	-	-	36	-
	Час чтения	72	72	-	-
	Мир английской грамматики	-	72	-	-
	Страноведение	-	-	-	36
	Веселая грамматика	36	-	-	-
	Юный журналист	-	-	-	36
	Занимательная филология	-	-	-	36
	Робототехника	36	36	-	-
	Веселый Архимед	-	-	36	-
	Подготовка к олимпиадам по физике	-	-	-	36
	Черчение	-	-	36	72
	Увлекательная математика	-	-	36	-
Спортивно-оздоровительное	Стрелковая секция	72	72	72	108
	Настольный теннис	36	-	-	-
	Баскетбол	36	36	36	72
	Мини-футбол	36	36	36	-
Общекультурное	Весёлая палитра	36	36	-	-

Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы	
----------------------	---	--

**Недельный план внеурочной деятельности
2017 – 2018 учебный год**

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		1 клас с	2 класс	3 класс	4 клас с	Всего
Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы					
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы					
Общеинтеллектуальное	ПервоЛого	2				1
	Час чтения	3	3	3	3	12
	Край наш северный		1			1
	Немецкий язык – первые шаги			1		1
	Робототехника	1	2	2	2	7
	Конструирование из бумаги				1	1
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	2	1		4
	Мини - футбол				1	1
	Подвижные игры	1				1
Общекультурное	Хор «Звонкие нотки»				1	1

**Годовой план внеурочной деятельности
2017 – 2018 учебный год**

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в год				
		1 клас с	2 класс	3 класс	4 клас с	Всего
Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы					
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы общеобразовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы					
Общеинтеллектуальное	ПервоЛого	72				72
	Час чтения	108	108	108	108	432
	Край наш северный		36			36
	Немецкий язык – первые шаги			36		36
	Робототехника	36	72	72	72	252
	Конструирование из бумаги				36	36
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	36	72	36		144

	Мини - футбол				36	36
	Подвижные игры	36				36
Общекультурное	Хор «Звонкие нотки»				36	36