

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 289
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №289 с углубленным изучением отдельных предметов является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №289 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - МОУ СОШ № 289) разработан в соответствии с нормативной базой:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506–р «Утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменения в действующие СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40154. Документ вступил в силу со 02.01.2016 года);

6. - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, 29.12.2014 №..., 31.12 2015 № ,...)

7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638);

9. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2т «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);

10. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. №02-501 «Об изменениях в федеральные образовательные стандарты общего образования в части требований к рабочим программам учебных предметов»;

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

4. Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № НТ-19/08пр;

5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

8. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

В условиях реализации Концепции общероссийской системы оценки качества общего образования, подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения при проектировании переходного периода, а также с целью сохранения единого образовательного пространства, повышения качества образования в образовательных организациях региона следует общеобразовательным организациям организовать образовательную деятельность на основе:

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164; от 19.10.2009 № 427);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- постановления Правительства Мурманской области от 03.03.2014 № 100-ПП «Об установлении случаев и утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения»;

- приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 12.03.2014 № 393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения»;

- приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2014 № 2185 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по выбору»;

- письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НК «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования».

При определении перспектив развития общеобразовательной организации, проектировании образовательных программ общего образования, рабочих программ по математике необходимо учитывать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) в части:

- организации учебно-исследовательской и проектной, активной учебно-познавательной деятельности учащихся;

- развития мета предметных компетенций учащихся;

- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, мета предметных, личностных;
- проектирования и конструирования современной образовательной среды;
- участия участников образовательных отношений в проектировании образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования в общеобразовательных организациях определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательными организациями самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования (официальный сайт Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru/>).

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.пф/>
2. Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru/>
3. Проект по общественным консультациям по обсуждению примерной образовательной программы основного общего образования: <http://edu.crowdexpert.ru>

Таким образом, Учебный план МОУ СОШ № 289, не разрушая традиции учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, обеспечивает профильное образование на старшей ступени обучения и предпрофильную подготовку в 7-9-х классах.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи, сформулированные в образовательной программе школы: свободное, гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, самообразованию и саморазвитию. В план включены все учебные предметы Базисного учебного плана.

Недельная нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимой (с 01.09.2011 г. – в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в БУП и примерные учебные планы для ОУ»).

Реализация учебного плана обеспечивается наличием квалифицированных кадров и соответствующими УМК.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 2017-2018 учебного года начальная школа МОУ СОШ № 289 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Режим работы школы в 2017-2018 учебном году

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 51Л01 №0000077 регистрационный №51-14 от 01 апреля 2014 г., лицензия бессрочная).

Общее количество учащихся – 732, на уровне начального общего образования – 318 обучающихся, классов-комплектов – 12; на уровне основного общего образования – 282 обучающийся, классов-комплектов – 11; на уровне среднего общего образования – 132 обучающихся, классов-комплектов – 6. Итого в школе сформировано 28 классов-комплектов.

Учебный план МОУ СОШ №289 предусматривает следующие сроки обучения:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и предусматривает часы для реализации школьного компонента, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Количество часов, определенное в учебном плане на образовательные компоненты, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, выполнение государственных программ.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V – VIII, X классы - 34 учебные недели;
- IX, XI классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 учебный план разработан на пятидневную учебную неделю для 1-4 классов и на шестидневную учебную неделю для 5 - 11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня состоит:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- в I классах – без домашних заданий;
- во II – III классах – 1,5 часа;
- в IV- V классах – 2 часа;
- в VI-VIII классах – 2,5 часа;
- в X- XI классах – до 3,5 часов.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализации по музыке, 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в первую смену с 09.00.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – XI классы), «Технологии» (V – VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (V - XI классы).

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253» с изменениями от 26.01.2016;

учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность учащихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При пятидневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык; чтение и начальное литературное образование; иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.
2. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 - 4 класс по 2 часа в неделю.
3. Региональное содержание начального общего образования при пятидневной учебной неделе интегрируется с содержанием предметов обязательной части учебного плана: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».
4. Обучение на ступени начального общего образования ведётся по следующим УМК:
 - 1И - «Школа России»;
 - 1Л- «Школа России»;
 - 1З- «Школа России»;
 - 2У - «Школа России»;
 - 2М- «Школа России»;
 - 2Э- «Перспектива»;
 - 3З – «Школа России»;
 - 3В - «Перспектива»;
 - 3П - «Школа России»;
 - 4С - «Школа России»;
 - 4И- «Школа России»;

	северный												
	Конструирование из бумаги												1
	Занимательная математика									1			
	Шахматы												

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании , 2010, № 6)

2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 № 2357).

4. Устав МОУ СОШ № 289.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов вне учебной деятельности школьников:

1 -й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2- й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3- й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание

условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно - познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

Классы	I	II	III	IV
Направления				
Спортивно -оздоровительное	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2
Социальная деятельность	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона.

Обще интеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Участие в проекте «Школьный двор - образцовый двор».
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»

Основное общее образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №289

с углубленным изучением отдельных предметов»

при 6-ти дневной неделе

для 5 - 8 классов на 2017-2018 учебный год (по ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5 Б	5 А		6 А	6 Б	7 М	7 Б	7 В	8 М	8 А
		расширенное изучение математики	углубленное изучение английского языка	общеобразовательный	расширенное изучение математики	расширенное изучение математики	углубленное изучение математики	общеобразовательный	общеобразовательный	углубленное изучение математики	общеобразовательный
Филология	Русский язык	6	6		6	6	5	5	5	3	4
	Литература	3	3		3	3	2	3	3	2	2
	Английский язык	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5		6	6					
	Алгебра						5	4	4	5	4
	Геометрия						3	2	2	3	2
	Информатика	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2		2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1		2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика						3	2	2	3	2
	Химия									2	2
	Биология	1	1		1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2		2	2	2	2	2	1	1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ИТОГО		31	32	30	32	32	35	33	33	36	34
Внеурочная деятельность	до 5 часов	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
	Шахматы	1	1		1	1		1	1	1	
	Черчение					1		1	1	1	
	Час чтения	1	1		1	1					
	Веселая грамматика	1	1								
	Мир английской грамматики				1	1					
Максимально допустимая нагрузка		32	32	32	33	33	35	35	35	36	36

Основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объеме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося.

Содержание образования в 5–8-х реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5–8-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на расширенное и углубленное изучение отдельных учебных предметов, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию учащихся на тот или иной профиль. Учебный план для 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как клубы, юношеские организации, военно-патриотические объединения, кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС МОУ СОШ № 289 и утверждена приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Обучение по предмету «Технология» в связи с наличием в школе оборудованных мастерских строится по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления осуществляется, исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область филология) в 5 классе, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов и в связи с обучением по программе «Школа 2100» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина, Т.Р. Кислова), предусматривающей изучение русского языка 6 часов в неделю;
- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область филология) в 7 классе для формирования практической грамотности учащихся;
- 1 час в неделю на предмет «Математика» (предметная область Математика и информатика) в 5-х и 6-х классах, так как школа обладает техническими и кадровыми возможностями;
- 3 часа в неделю на предмет «Математика» (предметная область Математика и информатика) в 7 М классе для изучения курса на углубленном уровне;
- 1 час в неделю на предмет «Математика» (предметная область Математика и информатика) в 7 А классе для расширения математического кругозора, развития математического аппарата, математических компетенций учащихся;

- 1 час в неделю на предмет «Информатика и ИКТ» (предметная область Математика и информатика) в 5-6 классах, так как школа обладает техническими и кадровыми возможностями;
- 1 час в неделю на предмет «Физика» (предметная область Естественные предметы) в 7, 8 М классе в целях формирования научного мировоззрения, развития естественнонаучной грамотности для учащихся с повышенными образовательными потребностями;
- 1 час в неделю курс «Час чтения» в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Мурманской области в рамках внеурочной деятельности в целях повышения уровня владения русским языком;

При проведении в 5-8 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №289
с углубленным изучением отдельных предметов»
при 6-ти дневной неделе
для 9 классов на 2017-2018 учебный год (по ФкГОС)

Учебные предметы	9 М	9 Г	
	углубленное изучение математики	углубленное изучение английского языка	общеобразовательный
Количество часов в неделю			
Русский язык	3	3	
Литература	3	3	
Английский язык	3	5	3
Математика	8	6	
Информатика	2	1	
История	3	3	
Обществознание	1	1	
География	2	2	
Физика	3	2	
Химия	2	2	
Биология	2	2	
Технология	1	1	
Физическая культура	3	3	
ИТОГО	36	34	32
Факультативные занятия:	0	2	4
Максимально допустимая нагрузка	36	36	

Учебный план 9 классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Изучение курса «Математика» в 9 классах организуется путем изучения двух предметов: алгебра и геометрия.

Основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объеме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося.

В 9-х классах часы регионального и школьного компонента использованы на расширенное и углубленное изучение отдельных учебных предметов, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию учащихся на тот или иной профиль. В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене.

Логическое продолжение это находит во внеурочной и внеклассной деятельности. Вторая ступень образования – основное (базовое), – являясь относительно завершенным, базовым для продолжения обучения в средней (полной) школе, создает условия для подготовки к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования учащихся. Срок обучения – 5 лет, продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 8 и 33 недели в 9 классах.

Особенности учебного плана основной школы:

Учебный план 9 классов включает все учебные дисциплины, предусмотренные Федеральным компонентом, а также включает предметы, предусмотренные региональным и школьным компонентом, согласно БУП 2011 года и Лицензии МОУ СОШ № 289.

Распределение часов регионального компонента:

- 9 М, Б классы – 1 дополнительный час для изучения истории.

Распределение часов школьного компонента:

- В 9М классах введены 3 дополнительных часа для углубленного изучения математики (предпрофильная подготовка).

Организация предпрофильную подготовки в 9 М, Б классах осуществляется за счет часа технологии, что предусмотрено региональным БУП 2011 года.

Третий час физической культуры во всех классах второй ступени. При проведении в 8 - 9 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

Среднее общее образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

***муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №289
с углубленным изучением отдельных предметов»
при 6-ти дневной неделе
для 10 класса на 2017/2018 учебный год
Физико-математический профиль***

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык	2
Литература	3

Английский язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Математика*	8
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Элективные учебные предметы:	2
Свойства и строение органических соединений	1
Методы решения физических задач	1
Всего часов	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

(*) жирным шрифтом обозначены предметы, изучаемые на профильном уровне

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №289
с углубленным изучением отдельных предметов»
при 6-ти дневной неделе
для 10 класса на 2017/2018 учебный год
Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология*	3
География	1
Химия	3
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Математика	6
Физика	2
Элективные учебные предметы:	3
Свойства и строение органических соединений	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Клетки и ткани	1
Всего часов	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

(*) жирным шрифтом обозначены предметы, изучаемые на профильном уровне

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №289
с углубленным изучением отдельных предметов»
при 6-ти дневной неделе
для 10 класса на 2017/2018 учебный год
Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Экономика	1
Химия	2
География	1
Биология	1
Физика	2
История	2
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Русский язык*	3
Обществознание	3
Право	2
Элективные учебные предметы:	4
Введение в социологию	1
История Российской цивилизации	1
Деловой английский язык	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Всего часов	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

(*) жирным шрифтом обозначены предметы, изучаемые на профильном уровне

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №289
с углубленным изучением отдельных предметов»
при 6-ти дневной неделе
для 11 класса на 2017/2018 учебный год
Физико-математический профиль

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3

История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Математика*	8
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Элективные учебные предметы:	2
Свойства и строение органических соединений	1
Методы решения физических задач	1
Всего часов	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

(*) жирным шрифтом обозначены предметы, изучаемые на профильном уровне

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №289
с углубленным изучением отдельных предметов»
при 6-ти дневной неделе
для 11 класса на 2017/2018 учебный год
Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Химия	2
География	1
Биология	1
Физика	2
История	2
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Русский язык*	3
Обществознание	3
Право	2
Элективные учебные предметы:	5
Введение в социологию	1
История Российской цивилизации	1
Деловой английский язык	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Всего часов	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

(*) жирным шрифтом обозначены предметы, изучаемые на профильном уровне

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №289
с углубленным изучением отдельных предметов»
при 6-ти дневной неделе
для 11 класса на 2017/2018 учебный год
Универсальный профиль

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	3
География	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего:	34
Элективные учебные предметы:	3
Клетки и ткани	1
Рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1
Информационные системы и модели	1
Всего часов	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения.

Профильное обучение в МОУ СОШ № 289 осуществляется в 10 и 11-х классах по профилям:

- 10 М, 11 М класс – физико-математический;
- 10 С, 11 С класс – социально-гуманитарный;
- 10 Б класс – химико-биологический;
- 11 У класс – универсальный профиль.

Учебный план построен на основе федерального базисного учебного плана, который предусматривает выделение в структуре учебного плана базовых общеобразовательных учебных предметов, профильных общеобразовательных учебных предметов и элективных учебных курсов.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми учебными предметами для всех профилей обучения являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура. Информатика и ИКТ, обществознание изучается либо на базовом, либо на

расширенном уровне, в зависимости от профиля обучения, попадая в этом случае в разряд профильных общеобразовательных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В профиле «физико-математический» к ним относятся: информатика и информационно-коммуникативные технологии, математика, физика. В социально-гуманитарном профиле – русский язык, обществознание, право. В социально-экономическом профиле – обществознание, право.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют функцию «надстройки» профильных учебных предметов, позволяя говорить об их расширенном изучении. Кроме того, они способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, обеспечивают социальную зрелость выпускников, их готовность к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному, к социальной адаптации и самореализации своего потенциала.

Согласно рекомендациям, данным в Инструктивно-методическом письме Министерства образования и науки Мурманской области от 08.05.2015 №17-02/3595-ИК «О методических рекомендациях по организации профильного обучения» часы регионального компонента в 11 С классе используются для изучения предмета «География» (1 час в неделю), а так же для увеличения количества часов на изучение предмета «Химия» (1 час в неделю). В 11 У классе добавлены по 1 часу в неделю на изучение русского языка, химии и биологии для обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

Часы компонента образовательного учреждения используются в 10-11 классе:

- В физико-математическом профиле 2 часа в неделю на предмет «Математика», так как данный предмет поддерживает профиль.
- По 2-4 часа в неделю на изучение элективных курсов.

При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление их на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 10 М классе и 11 М классе физико-математического профиля предлагаются следующие элективные курсы: «Методы решения физических задач», Деловой английский язык».

В 10 С, 11 С классе социально-гуманитарного профиля предлагаются следующие элективные курсы: «Духовная жизнь России в 20 веке», «Основы финансовой грамотности», Русское правописание: орфография и пунктуация», «Свойства и строение органических соединений».

В 10 Б классе химико-биологического профиля предлагаются следующие элективные курсы: «Свойства и строение органических соединений», «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы биологии»

В 11 У классе универсального профиля предлагаются следующие элективные курсы: «Методы решения физических задач», Деловой английский язык», «История Российской цивилизации», «Введение в социологию», Русское правописание: орфография и пунктуация», «Свойства и строение органических соединений».

Директор МОУ СОШ №289:

И.В. Кондратенко

Исполнитель:

зам. директора по УВР Ожегова Н.В.
32602